

NYÍLVÁNOS ELŐADÁS

X. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia (Hajdúböszörmény, 2025.04.24-26.)



DR. MEZŐ FERENC (PHD)

Esztárházy Katolikus Egyetem, Eger (Magyarország)

E-mail cím: ferenc.mezo1@gmail.com

Dr. Mező Ferenc, pszichológus, pszichológia tanár, egyetemi docens. Több mint 300 tudományos publikáció, önálló és társszerzős könyv, monográfia, hazai és nemzetközi folyóiratban megjelent közlemény megalkotója. Az OxIPO modellen alapuló tanulásfejlesztés kidolgozója, a Különleges Bánásmód folyóirat, az OxIPO folyóirat, a Mesterséges Intelligencia folyóirat és a Lélektan és Hadviselés folyóirat alapító-főszerkesztője. A Nemzetközi Tanuláskutató Hálózat (ILEARN) megalapítója. Jelen kutatásainak középpontjában az OxIPO projekt, mint az emberi információfeldolgozás hatékonyságának növelését szolgáló program kiterjesztése áll. A projekt kiterjed a neurobiológia, a tanulási elmélet és modell, a tanulási módszerek és képességek, a személyiségfejlesztés és egyéb interdiszciplináris témák (például mesterséges intelligencia) irányába.

Előadásának címe:

A MESTERSÉGES PSZICHOLÓGIA OKTATÁSI VONATKOZÁSAI: A NEMZETKÖZI TANULÁSKUTATÓ HÁLÓZAT (ILEARN) CSELEKVÉSI JAVASLATAI

A mesterséges pszichológia (artificial psychology) a mesterséges intelligencia (MI) pszichológiai tárgyú kutatására vonatkozó kifejezés. A mesterséges pszichológia hátterében az az észrevétel áll, hogy minél inkább sikerül szimulálni a mesterséges intelligencia révén a humán intelligenciát, annál valószínűbb módon jelennek meg a mesterséges intelligencia esetében is az emberre jellemző kognitív, viselkedéses, esetleg (szimulált) érzelmijelenségek, és problémák (kvázi pszichológiai tünetek). Tekintettel arra, hogy a különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók pedagógiájában már napjainkban is megjelenik mesterséges intelligencia (például: oktatórobotok,

NYÍLVÁNOS ELŐADÁS

X. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia (Hajdúböszörmény, 2025.04.24-26.)

chatbotok, szöveg-, kép- és hanggenerátorok, stb.) használata, lényeges áttekinteni, hogy a mesterséges pszichológia miként kapcsolódik e gyermek, tanulócsoporthoz mesterséges intelligencia révén történő nevelésének-oktatásának biztonságossá és hatékonyá tételéhez. A mesterséges intelligencia (MI) pedagógiai felhasználása szempontjából a következő kérdések állhatnak a mesterséges pszichológia vizsgálatának középpontjában: 1) Hogyan tudjuk garantálni a tanulók testi és lelki biztonságát a mesterséges intelligencia oktatási és személyiségfejlesztési célú felhasználása során? 2) Hogyan használhatjuk a mesterséges intelligenciát a legpraktikusabban és leggazdaságosabban az oktatás céljaira mesterséges és munkapszichológiai szempontból? 3) Hogyan készíthetünk pszichológiai szempontból valóban hasznos mesterséges intelligenciát az oktatás számára? 4) Melyek a minimálisan szükséges etikai és jogi előírások az oktatási célú mesterséges intelligenciával és annak pszichológiai kutatásával és fejlesztésével kapcsolatban? 6) Milyen az optimális munkamegosztás a tanulók, a tanárok és a mesterséges intelligenciák között a nevelés és oktatás szempontjából? 7) Hogyan változik meg a diákok, tanárok szerepe, ha a mesterséges intelligenciát oktatási célokra használjuk? 8) Hogyan képezhetjük a tanárokat és a diákokat a mesterséges intelligencia létrehozásával és használatával kapcsolatban? 9) Hogyan formálhatjuk a potenciális felhasználók pozitív attitűdjét a mesterséges intelligenciával kapcsolatban az oktatás terén?

Az előadás helyszíne:

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Konferenciaterem

(Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.)

Az előadás időpontja:

2025. 04. 26. 10.00-10.45.

Az előadás mindenki számára nyilvános és ingyenesen látogatható!



NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI
ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL

AZ NKFI ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ
PROGRAM