

# NYÍLT, PLENÁRIS ELŐADÁS

X. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia  
(Hajdúböszörmény, 2025.04.24-26.)



*Dr. Helin Puksand (PhD)*

Az írás-olvasás készség és a gyógypedagógia professzora

Tallinni Egyetem (Észtország)

E-mail cím: [helin.puksand@tlu.ee](mailto:helin.puksand@tlu.ee)

Dr. Helin Puksand az Észtországban található Tallini Egyetem (Észtország) docense, az írás-olvasás készség és a gyógypedagógia professzora. Fő kutatási területei: 1) kultúra és társadalom; 2) oktatás, 4) filológia és nyelvészet; 5) gyógypedagógia. Jelenlegi kutatási projektjének középpontjában olyan, nyelvi szempontból érzékeny módszertan kidolgozása áll, amely az észt nyelvet, mint második nyelvet beszélő sajátos nevelési igényű tanulók számára kerül kidolgozásra az általános iskola felső tagozatában. Emellett számos olyan nemzetközi kutatás fűződik a nevéhez, melyek középpontjában az inkluzív nevelés tananyagainak minőségfejlesztése és javítása; az oktatási szókinccs, az oktatási terminológiai szótár frissítése és fejlesztése; valamint az írás természetességének modellezése és értékelése áll. Munkássága alatt többször kapott kitüntetést a legjobb európai iskolai könyv megalkotásáért. Vizsgálatai az óvodáskortól a felsőoktatásig átfogó képet mutatnak. Dr. Helin Puksand tagja az ELINET Egyesület európai hálózatának, melynek víziója, hogy Európában mindenki legyen írástudó.

# NYÍLT, PLENÁRIS ELŐADÁS

X. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia  
(Hajdúböszörmény, 2025.04.24-26.)

**Előadásának címe:**

## **ENYHE ÉRTELMI FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ TANULÓK PAPÍR ÉS KÉPERNYŐ ALAPÚ OLVASÁSA**

*Absztrakt:* A digitális eszközök használata egyre nagyobb teret hódít az oktatásban, minden tanuló, így az értelmi fogyatékossgal élő diákok esetében is. A tanárok pedig kulcsszerepet játszanak a diákok digitális kompetenciájának fejlesztésében. A tanárok egyre többször adnak ki olvasási feladatot a digitális képernyőn keresztül, ami rávilágít annak szükségességére, hogy megértsük, hogy hogyan hatnak a különböző médiumok a tanulók olvasási technikájára és szövegértésére. Az előadás azt vizsgálja, hogy a papír vagy számítógép alapon megjelenő médium, hogyan hat az enyhe értelmi fogyatékossgal élő tanulók olvasási technikáira és szövegértésére. A bemutatásra kerülő vizsgálatba egy északiskola 38 diákját vonták be, akiknek egyrészt az iskolával kapcsolatos információs szövegeket adtak, másrészt ehhez tartozó szövegértési kérdőívet kellett kitölteniük. A diákok az egyik szöveget papír alapon, a másikat pedig képernyőn olvashatták el. A vizsgálat rámutatott arra, hogy a papíralapú és a digitális szövegek egyaránt hatékonyan alkalmazhatók az enyhe értelmi fogyatékossgal rendelkező tanulók oktatásában, mivel a médium nem befolyásolta jelentős mértékben az olvasási technikát és szövegértést. A képernyőről olvasás az órákon segíthet a tanítási módszerek diverzifikálásában és a tanulók motivációjának növelésében, ami potenciálisan a szövegértés javulásához vezethet.

**Az előadás helyszíne:**

**Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Konferenciaterem**

(Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.)

**Az előadás időpontja: 2025. 04. 24.**



AZ NKFI ALAPBÓL  
MEGVALÓSULÓ  
PROGRAM